

## **PLANES DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS**

### **FORMACIÓN DE FORMADORES EN E-LEARNING**

Horas totales: 120

- Modalidad: Indistinta

**OBJETIVO GENERAL:** Aplicar los recursos que ofrece la red como medio para favorecer el aprendizaje en la formación E-Learning

#### **CONTENIDOS FORMATIVOS:**

##### **1. LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SU ORGANIZACIÓN.**

##### **2. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO HERRAMIENTAS DE FORMACIÓN: LA FORMACIÓN E-LEARNING.**

- 2.1. La educación de adultos en España.
- 2.2. Nacimiento de la educación a distancia y la formación E-Learning.
- 2.3. Las posibilidades de Internet en la formación: las plataformas virtuales de formación.

##### **3. CREACIÓN DE UN CURSO E-LEARNING: PLANIFICACIÓN FORMATIVA.**

- 3.1. Introducción.
- 3.2. Determinación y desarrollo de objetivos formativos.
- 3.3. Selección y secuenciación de contenidos.
- 3.4. Estrategias metodológicas.
- 3.5. Diseño de actividades: Creación de grupos de trabajo en la formación On-line.
- 3.6. La documentación en la Educación a distancia.

##### **4. EL PAPEL DE LA COMUNICACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.**

- 4.1. Teorías de aprendizaje y su aplicación en la formación e-Learning.
- 4.2. Funciones del formador: el formador como organizador y dinamizador del aula virtual.
- 4.3. El estilo de aprendizaje y su influencia en los procesos de formación.
- 4.4. La comunicación y la enseñanza en línea: el feedback y la socialización a través de la red.

##### **5. LA EVALUACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.**

- 5.1. Necesidad de evaluar: concepto y utilidad.
- 5.2. Planificación de la evaluación.
- 5.3. Aspectos a evaluar: calidad de la formación y grado de aprendizaje.

##### **6. HERRAMIENTAS MULTIMEDIA. CÓMO CREAR TU PROPIO CURSO E-LEARNING.**

**ANEXO I.** GUIA DE APRENDIZAJE DE DREAMWEAVER.

**ANEXO II.** TUTORIAL DE INICIACIÓN A FLASH.